

Roll No.

Total Pages : 3

CPM/M-24

18101

LEARNING TEACHING AND ASSESSMENT

Paper-BSE-201

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each Unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

UNIT-I (इकाई-I)

1. What is the concept of Human learning? Discuss features of Vygotsky's theory of Social constructions. 16

मानव शिक्षण की अवधारणा क्या है? वायगोत्स्की के सामाजिक निर्माण के सिद्धांत की विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

2. Define the Creativity. What are the characteristics of creativity? Discuss. 16

रचनात्मकता को परिभाषित कीजिए। रचनात्मकता की विशेषताएं क्या हैं? चर्चा कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

3. What is Attention? Describe the factors affecting Attention of learners. 16

ध्यान क्या है? शिक्षार्थियों के ध्यान को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

4. What do you understand by 'Motivation'? Explain the levels of Maslow's hierarchy of needs. 16

'प्रेरणा' से आप क्या समझते हैं? मास्लो की आवश्यकताओं के पदानुक्रम के स्तर की व्याख्या कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

5. What are the stages of Teaching? Discuss. 16

शिक्षण के चरण क्या हैं? चर्चा कीजिए।

6. Discuss the importance of Learning environment in teaching learning process. 16

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सीखने के वातावरण के महत्त्व पर चर्चा कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

7. Explain the meaning and difference between 'Assessment of learning' and 'Assessment for Learning'. 16

‘सीखने का आकलन’ और ‘सीखने के लिए आकलन’ के बीच का अर्थ और अंतर स्पष्ट कीजिए।

8. What is the concept of formative and Summative evaluation? Briefly discuss the advantages of formative and Summative evaluation. 16

निर्माणात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन की अवधारणा क्या है? निर्माणात्मक और योगात्मक मूल्यांकन के लाभों पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।

UNIT-V (इकाई-V)

9. Discuss the practices and strategies suitable for the assessment of learners with diverse needs. 16

विभिन्न आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थियों के मूल्यांकन के लिए उपयुक्त प्रथाओं और रणनीतियों पर चर्चा कीजिए।

10. Critically examine the provisions of RTE (2009) with regard to School examinations. 16

स्कूली परीक्षाओं के संबंध में आरटीई (2009) के प्रावधानों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।