

Roll No.

Total Pages : 6

CTES/M-24

18108

CURRICULUM, DESIGNING, ADAPTATION AND STRATEGIES FOR TEACHING EXPANDED CURRICULUM

Paper-BSE-205

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each Unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

UNIT-I (इकाई-I)

1. Write short notes on any **two** of the following : 8,8

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Concept, Meaning and Need of 'Curriculum'.

‘पाठ्यचर्या’ की अवधारणा, अर्थ और आवश्यकता।

(b) Curricular Approaches in Special Education.

विशेष शिक्षा में पाठ्यचर्या संबंधी दृष्टिकोण।

(c) Meaning, Need and Components of Core Curriculum and Expanded Curriculum.

मूल पाठ्यचर्या और विस्तारित पाठ्यचर्या का अर्थ, आवश्यकता और घटक।

2. Discuss in detail – ‘Curriculum Planning, Implementation and Evaluation’. Also discuss – ‘Role of Special Teachers of the Visually Impaired’. 8,8

विस्तार से चर्चा कीजिए-‘पाठ्यक्रम योजना, कार्यान्वयन और मूल्यांकन’। इसके अलावा चर्चा कीजिए-‘दृष्टिबाधित लोगों के विशेष शिक्षकों की भूमिका’।

UNIT-II (इकाई-II)

3. Write short notes on any **two** of the following : 16

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Learning Media Assessment.

लर्निंग मीडिया असेसमेंट।

(b) Elaborate – ‘Braille Reading Readiness’.

विस्तृत करें – ‘ब्रेल पढ़ने की तैयारी’।

(c) Techniques of Teaching Print to Children with Low Vision.

कम दृष्टि वाले बच्चों को मुद्रण सिखाने की तकनीकें।

4. Explain in detail – ‘Braille Aids and Devices. Optical Devices for Print Reading and Writing’. 16

विस्तार से बताइए – ‘ब्रेल सहायक उपकरण और उपकरण। प्रिंट पढ़ने और लिखने के लिए ऑप्टिकल उपकरण’।

UNIT-III (इकाई-III)

5. Discuss in detail the Meaning, Importance and Components of 'Independent Living Skills'. Also discuss the 'Orientation and Mobility' – their Need, Importance and Techniques to Teaching Mobility, Sighted Guide and Pre-Cane, Cane Technique and Mobility Aids. 8,8

‘स्वतंत्र जीवन कौशल’ के अर्थ, महत्व और घटकों पर विस्तार से चर्चा कीजिए। ‘अभिविन्यास और गतिशीलता’ पर भी चर्चा कीजिए – गतिशीलता सिखाने के लिए उनकी आवश्यकता, महत्व और तकनीक, साइटेड गाइड और प्री-केन, बेंट तकनीक और गतिशीलता सहायता।

6. Write short notes on any **two** of the following : 8,8

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) Daily Living Skills – Assessment of Needs and Techniques of Teaching Age Appropriate Daily Living Skills.

दैनिक जीवन कौशल – आयु के अनुरूप दैनिक जीवन कौशल सिखाने की आवश्यकताओं और तकनीकों का आकलन।

- (b) Sensory Efficiency – Importance and Procedure for Training Auditory, Tactile, Olfactory, Gustatory, Kinaesthetic Senses and Residual Vision.

संवेदी दक्षता – श्रवण, स्पर्श, घ्राण, कण्ठस्थ, काइनेस्टेटिक इंद्रियों और अवशिष्ट दृष्टि के प्रशिक्षण के लिए महत्व और प्रक्रिया।

- (c) Techniques of Teaching Social Interaction Skills, Leisure and Recreation Skills and Self-Determination.

सामाजिक संपर्क कौशल, अवकाश और मनोरंजन कौशल और आत्मनिर्णय सिखाने की तकनीकें।

UNIT-IV (इकाई-IV)

7. What is 'Curricular Adaptation'? Discuss its Need, Importance and Process. Also explain Need and Planning for 'Reasonable Accommodation'. 4,6,6

‘पाठ्यचर्या अनुकूलन’ क्या है? इसकी आवश्यकता, महत्व एवं प्रक्रिया पर चर्चा कीजिए। ‘उचित आवास’ की आवश्यकता और योजना की भी व्याख्या कीजिए।

8. Write short notes on any **two** of the following : 8,8

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) Individualized Education and Program Writing w.r.t. Planning of Lessons for Teaching Expanded Core Curriculum.

विस्तारित मूल पाठ्यचर्या पढ़ाने के लिए पाठों की योजना के संबंध में वैयक्तिकृत शिक्षा और कार्यक्रम लेखन।

- (b) Cooperative Learning, Peer Tutoring, Reflective Teaching and Multisensory Teaching – as Pedagogical Strategies.

सहकारी शिक्षण, सहकर्मी शिक्षण, चिंतनशील शिक्षण और बहुसंवेदी शिक्षण – शैक्षणिक रणनीतियों के रूप में।

- (c) Preparation of Teaching Learning Material for ECC – Reading Readiness Kit, Flash cards, Sensory Kits and Mobility Maps.

ईसीसी के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री तैयार करना – रीडिंग रेडीनेस किट, “लैश कार्ड, सेंसरी किट और मोबिलिटी मैप।

UNIT-V (इकाई-V)

9. Give a detailed account on – Curricular Activities – Meaning and Need for Adaptation’. Also discuss – ‘Adaptation of Physical Education Activities and Yoga’.

8,8

पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियाँ – अर्थ और अनुकूलन की आवश्यकता’ पर एक विस्तृत विवरण दीजिए। साथ ही चर्चा कीजिए – ‘शारीरिक शिक्षा गतिविधियों और योग का अनुकूलन’।

10. Write short notes on any **two** of the following : 8,8

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) Adaptation of Games and Sports – Both Indoor and Outdoor.

खेल और खेल का अनुकूलन – इनडोर और आउटडोर दोनों।

- (b) Creative Arts for the Children with Visual impairment.

दृष्टिबाधित बच्चों के लिए रचनात्मक कलाएँ।

- (c) Agencies / Organizations Promoting – Sports, Culture and Recreation Activities for the Visually Impaired in India.

भारत में दृष्टि बाधित लोगों के लिए खेल, संस्कृति और मनोरंजन गतिविधियों को बढ़ावा देने वाली एजेंसियाँ/संगठन।