

Roll No.

Total Pages : 3

TESE/D-23

17102

INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES

Paper-C-13

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each Unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

UNIT-I (इकाई-I)

1. What is Action plan? Frame an action plan for five-year-old B/L sensorineural hearing loss Child to develop speech. 16

कार्य योजना क्या है? पाँच वर्ष के दोनों कान से संवेदी श्रवण दोष वाले बच्चे के लिए भाषण विकसित करने के लिए एक कार्य योजना तैयार कीजिए।

2. Discuss in detail about need and advantages of parent-infant programmes for Children with hearing impairment. 16

श्रवण बाधित बच्चों के लिए अभिभावक-शिशु कार्यक्रमों की आवश्यकता और लाभों के बारे में विस्तार से चर्चा कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

3. What is Auditory training? What strategies would you like to follow in heterogeneous group? 16

श्रवण प्रशिक्षण क्या है? विषम समूह में आप कौन-सी रणनीतियाँ अपनाना चाहेंगे?

4. What are prerequisites for Speech reading? Discuss the role of teacher in Speech reading. 16

स्पीच रीडिंग के लिए पूर्वापेक्षाएँ क्या हैं? स्पीच रीडिंग में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

5. Discuss in detail about different activities for teaching correct production of Vowels and consonants. 16

स्वर और व्यंजन का सही उच्चारण सिखाने के लिए विभिन्न गतिविधियों के बारे में विस्तार से चर्चा कीजिए।

6. Explain any two Strategies for production of Speech. 16

वाणी के उत्पादन के लिए किन्हीं दो रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

7. What is Combined method of teaching language? Write its advantages and limitations. 16

भाषा शिक्षण की संयुक्त विधि क्या है? इसके लाभ एवं सीमाएँ लिखिए।

8. Discuss about the Communication options for teaching hearing impaired Children. How would you tune the home and School environment for facilitating language and Communication language ? 16

श्रवण बाधित बच्चों को पढ़ाने के लिए संचार विकल्पों के बारे में चर्चा कीजिए। भाषा और संचार भाषा की सुविधा के लिए आप घर और विद्यालय के वातावरण को किस प्रकार व्यवस्थित करेंगे?

UNIT-V (इकाई-V)

9. What is Early intervention? How will you intervene for Children living in remote areas? 16

शीघ्र हस्तक्षेप क्या है? सुदूर इलाकों में रहने वाले बच्चों के लिए आप कैसे हस्तक्षेप करेंगे?

10. Describe different types of Educational intervention for hearing impaired Children. 16

श्रवण बाधित बच्चों के लिए विभिन्न प्रकार के शैक्षिक हस्तक्षेप का वर्णन कीजिए।