

Roll No.

Total Pages : 3

TESE/D-23

17105

READING AND REFLECTING ON TEXTS (EPC)

Paper-C-18

Time Allowed : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each Unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

UNIT-I (इकाई-I)

1. Discuss in detail about the role of Literacy in Social life. 8

सामाजिक जीवन में साक्षरता की भूमिका पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

2. Write a detailed note on basic Braille literacy. 8
बुनियादी ब्रेल साक्षरता पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

UNIT-II (इकाई-II)

3. Briefly explain the activities and strategies of developing good reading skills and habits in primary level students. 8

प्राथमिक स्तर के छात्रों में अच्छे पठन कौशल और आदतों को विकसित करने की गतिविधियों और रणनीतियों को संक्षेप में समझाइए।

4. Describe the Strategies applied for meaning making. 8
अर्थ निर्माण के लिए प्रयुक्त रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

5. Importance of Recreational reading material. 8
मनोरंजक पठन सामग्री का महत्त्व।
6. Describe briefly about indicators of Text comprehension. 8
लिखित सामग्री बोध के सूचकों के बारे में संक्षेप में वर्णन कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

7. Describe the process of practicing self-editing and peer-editing of sample text. 8
नमूना पाठ के स्व-संपादन और सहकर्मी-संपादन का अभ्यास करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
8. What are the various parameters to evaluate student's written matter? Explain. 8
विद्यार्थियों की लिखित सामग्री का मूल्यांकन करने के लिए विभिन्न मानदंड क्या हैं? व्याख्या कीजिए।

UNIT-V (इकाई-V)

9. Discuss the process of filling up of surveys and feedback responses. 8

सर्वेक्षणों और प्रतिपुष्टि प्रतिक्रियाओं को भरने की प्रक्रिया पर चर्चा कीजिए।

10. Discuss in detail about measures of practicing daily living writing. 8

दैनिक जीवन में लेखन अभ्यास के उपायों के बारे में विस्तार से चर्चा कीजिए।