

Roll No.

Total Pages : 3

TECH/D-23

17101

ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS

Paper-C-5

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each Unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

UNIT-I (इकाई-I)

1. Describe the behavioural and objective techniques used in screening for hearing loss. 16

श्रवण हानि की जांच में प्रयुक्त व्यवहारिक और वस्तुनिष्ठ तकनीकों का वर्णन कीजिए।

2. Explain the role of different members of a team involved in Hearing screening. 16

हियरिंग स्क्रीनिंग में शामिल टीम के विभिन्न सदस्यों की भूमिका समझाइए।

UNIT-II (इकाई-II)

3. How the Audiograms can be used to identify Educational needs of Children with different types and degrees of Hearing loss? 16

श्रवण हानि के विभिन्न प्रकार और स्तर वाले बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं की पहचान करने के लिए ऑडियोग्राम का उपयोग कैसे किया जा सकता है?

4. Discuss the concepts and applications of Aided and Unaided audiograms. 16

सहायता प्राप्त और सहायता रहित ऑडियोग्राम की अवधारणाओं और अनुप्रयोगों पर चर्चा कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

5. Elaborate the effect of Deafness on Communication and language with reference to different Clinical factors. 16

विभिन्न नैदानिक कारकों के संदर्भ में संचार और भाषा पर बहरेपन के प्रभाव का विस्तार से वर्णन कीजिए।

6. How can you identify the needs related to Communication and language with reference to Children with Hearing impairment. 16

आप श्रवण बाधित बच्चों के संदर्भ में संचार और भाषा से संबंधित आवश्यकताओं की पहचान कैसे कर सकते हैं?

UNIT-IV (इकाई-IV)

7. Right in brief about prerequisites and process of Phonation. 16

फ़ोनेशन की पूर्वापेक्षाओं और प्रक्रिया के बारे में संक्षेप में बताइए।

8. Trace the development of Speech milestones in typically developing Children. 16

विशिष्ट रूप से विकासशील बच्चों में भाषण मील के पत्थर के विकास का पता लगाइए।

UNIT-V (इकाई-V)

9. Highlight different factors affecting Educational performance of Children with Hearing impairment. 16

श्रवण बाधित बच्चों के शैक्षिक प्रदर्शन को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों पर प्रकाश डालिए।

10. With the help of appropriate examples, explain different types of assessment. 16

उचित उदाहरणों की सहायता से मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।