

Roll No.

Total Pages : 3

ESE/D-23

17099

INTRODUCTION TO SENSORY DISABILITIES (VI, HI, DB)

Paper-C-3

Time allowed : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. All questions carry equal marks

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT-I (इकाई-I)

1. Discuss the concept of Dual Sensory Impairment.
दोहरी संवेदी हानि की अवधारणा पर चर्चा कीजिए।
2. What is the process of hearing?
सुनने की प्रक्रिया क्या है?

UNIT-II (इकाई-II)

3. How does severe hearing impairment impact communication? Explain.
गंभीर श्रवण हानि संचार को कैसे प्रभावित करती है? व्याख्या कीजिए।

17099/K/113/100/T

P.T.O.

4. What are the issues of literacy development of students with hearing loss?

श्रवण हानि वाले छात्रों के साक्षरता विकास के मुद्दे क्या हैं?

UNIT-III (इकाई-III)

5. Briefly explain common eye disorders in India.
भारत में आम नेत्र विकारों का संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
6. What is the concept of functional assessment?
Explain.
कार्यात्मक मूल्यांकन की अवधारणा क्या है? व्याख्या कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

7. Discuss the components of Expanded Core Curriculum (ECC) of individuals with visual impairment?
दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए विस्तारित कोर पाठ्यक्रम (ई.सी.सी.) के घटकों पर चर्चा कीजिए?
8. What are the principles of instruction for children with visual impairment?
दृष्टिबाधित बच्चों के लिए शिक्षा के सिद्धांत क्या हैं?

UNIT-V (इकाई-V)

9. What are the characteristics of learners with deaf-blindness?
बधिर-अंधत्व वाले शिक्षार्थियों की क्या विशेषताएं हैं?

17099/K/113/100/T

2

10. What kind of assistive devices are used for fostering early communication among children with hearing impairment?

श्रवण बाधित बच्चों में शीघ्र संचार को बढ़ावा देने के लिए किस प्रकार के सहायक उपकरणों का उपयोग किया जाता है?