

Roll No.

Total Pages : 4

CMDQ/D-23

22170

**WOMEN EDUCATION AND
ENTREPRENEURSHIP**

Paper : WS(C)–15

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each unit. Question No. 9 from Unit V is compulsory.

All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए कुल **पांच** प्रश्न कीजिए।
इकाई-V का प्रश्न सं. 9 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT-I

(इकाई-I)

1. What is the significance and scope of education for women in India?

भारत में महिलाओं के लिए शिक्षा का महत्व और दायरा क्या है?

2. Discuss Historical perspective of women's education in India.

भारत में महिलाओं की शिक्षा के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य की विवेचना कीजिए।

UNIT-II

(इकाई-II)

3. Answer the following :

- (a) Objectives of national perspective plan for women's education.
- (b) Evaluation of women's education policies in the last five year plan.

निम्नलिखित का उत्तर दीजिए :

- (क) महिलाओं की शिक्षा के लिए राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य योजना के उद्देश्य।
- (ख) पिछली पंचवर्षीय योजना में महिलाओं की शिक्षा नीतियों का मूल्यांकन कीजिए।

4. Describe various factors which are becoming obstacles in education of women in India. Discuss strategies to overcome them.

भारत में महिलाओं की शिक्षा में बाधा बनने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए।

UNIT-III

(इकाई-III)

5. Describe the entrepreneurial growth by women in India. Discuss various barriers for Women entrepreneurship.

भारत में महिलाओं द्वारा उद्यमशीलता के विकास का वर्णन कीजिए।
महिला उद्यमिता के लिए विभिन्न बाधाओं की विवेचना कीजिए।

6. Enlist various women entrepreneur development programmes in India. Discuss any *one* scheme in detail.

भारत में विभिन्न महिला उद्यमी विकास कार्यक्रमों को सूचीबद्ध कीजिए। किसी एक योजना की विस्तार से विवेचना कीजिए।

UNIT-IV

(इकाई-IV)

7. Elaborate the concept of skill development and technology transfer.

कौशल विकास और प्रौद्योगिकी हस्तांतरण की अवधारणा का विस्तार से वर्णन कीजिए।

8. What are the parameters to access poverty? "Women can play an important role in poverty alleviation programmes." Discuss. गरीबी तक पहुंचने के मानदंड क्या हैं? "महिलाएं गरीबी उन्मूलन कार्यक्रमों में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती हैं।" चर्चा कीजिए।

UNIT-V

(इकाई-V)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

9. Answer the following in brief :

- (a) Write down *four* advantages of a self help group.
- (b) How does microfinance help in women empowerment?

- (c) Write *three* strategies to empower women entrepreneurship in rural India.
- (d) Write objectives of Mudra loan for women.
- (e) Give objectives of Right to Education Act, 2005.
- (f) Who is known as the mother of women's education in India?
- (g) What is the concept of women's education?
- (h) Women education in medieval India.

निम्नलिखित की संक्षेप में व्याख्या कीजिए :

- (क) स्वयं सहायता समूह के चार लाभ लिखिए।
- (ख) सूक्ष्म वित्त महिला सशक्तिकरण में किस प्रकार सहायता करता है?
- (ग) ग्रामीण भारत में महिला उद्यमिता को सशक्त बनाने के लिए तीन रणनीतियां लिखें।
- (घ) महिलाओं के लिए मुद्रा ऋण के उद्देश्य लिखें।
- (ङ) शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2005 के उद्देश्य बताइए।
- (च) भारत में महिला शिक्षा की जननी किसे कहा जाता है?
- (छ) महिलाओं की शिक्षा की अवधारणा क्या है?
- (ज) मध्यकालीन भारत में महिला शिक्षा।