

9665

LMDE/D-23
HISTORY AND POLITICAL ECONOMY
OF EDUCATION
Paper-MED-102

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt any *five* questions, selecting *one* question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न चुनते हुए कुल **पाँच** प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following :

- (a) Salient features of Bentick's proclamation.
- (b) Main recommendations of Hartog Committee Report, 1929.
- (c) Education in relation to Constitutional provisions.
- (d) Education in 21st century. (3.5×4=14)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) बेंटिक की उद्घोषणा की मुख्य विशेषताएं।

(ख) हार्टोग समिति रिपोर्ट, 1929 की मुख्य सिफारिशें।

(ग) संवैधानिक प्रावधानों के संबंध में शिक्षा।

(घ) 21वीं सदी में शिक्षा।

UNIT-I (इकाई-I)

2. Discuss in detail the educational system during Buddhist period. (14)

बौद्धकाल के दौरान की शैक्षिक पद्धति की विस्तार से विवेचना कीजिए।

3. Critically examine Macaulay Minutes during British period. (14)

ब्रिटिश काल के दौरान मैकाले की बैठक का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Describe Wardha Scheme of Education, 1937 alongwith its merits and demerits. (14)

शिक्षा की वर्धा योजना, 1937 का वर्णन इसके गुणों और दोषों सहित कीजिए।

5. Discuss the recommendations of Secondary Education Commission, 1952-53 in detail. (14)

माध्यमिक शिक्षा आयोग, 1952-53 की अनुशंसाओं की विस्तार से विवेचना कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

6. What do you mean by the terms Universal Brotherhood and International Understanding? Discuss the role of education in developing international understanding among students. (14)

सार्वभौमिक भाईचारे और अंतर्राष्ट्रीय समझ शब्द से आपका क्या अभिप्राय है? छात्रों के बीच अंतर्राष्ट्रीय समझ को विकसित करने में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

7. Write short notes on the following :

(a) Education and Freedom. (7)

(b) Education and Values. (7)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) शिक्षा और स्वतंत्रता।

(ख) शिक्षा और मूल्य।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. What is meant by socially and economically disadvantaged sections of the society? What measures should be taken for the education of women and rural population? (14)

समाज के सामाजिक एवं आर्थिक रूप से वंचित वर्गों से क्या तात्पर्य है? महिलाओं और ग्रामीण आबादी की शिक्षा के लिए क्या उपाय किए जाने चाहिए?

9. Differentiate between Equity and Equality of educational opportunities. Also discuss the implications of globalization for system of education. (14)

शैक्षिक अवसरों की समता और समानता के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। शिक्षा की प्रणाली के लिए वैश्वीकरण के प्रभावों की भी विवेचना कीजिए।
