

**10309**

**LMDE/M-24**

**RESEARCH METHODOLOGY AND STATISTICS**

**Paper–MSE-201**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting at least *one* question from each unit. All questions carry equal marks.

**नोट :** प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**UNIT–I (इकाई–I)**

1. Explain Philosophy of knowledge in research with the help of suitable examples from special education. (16)  
विशेष शिक्षा से उपयुक्त उदाहरणों की मदद से अनुसंधान में ज्ञान के दर्शन को समझाइये।
2. Discuss the need of research in special education. (16)  
विशेष शिक्षा में अनुसंधान की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

**UNIT–II (इकाई–II)**

3. Describe types of research in the context of special education with the help of suitable examples. (16)  
उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से विशेष शिक्षा के संदर्भ में अनुसंधान के प्रकारों का वर्णन करें।

4. Discuss descriptive approach of research with the help of suitable examples from special education. (16)
- विशेष शिक्षा से उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से अनुसंधान के वर्णनात्मक दृष्टिकोण की विवेचना कीजिए।

### UNIT-III (इकाई-III)

5. (a) Explain the concepts of one-tail and two-tail tests in the context of special education research. (8)
- विशेष शिक्षा अनुसंधान के संदर्भ में एक-पूँछ और दो-पूँछ परीक्षणों की अवधारणाओं की व्याख्या करें।
- (b) 90 workers have been classified into three groups : Excellent, Average and Poor.

Groups :	Excellent	Average	Poor
Frequency :	40	30	20

Apply chi-square test of equality and interpret your result. (8)

तीन समूहों में 90 श्रमिकों को बाँटा गया – उत्कृष्ट, औसत और निकृष्ट :

समूह :	उत्कृष्ट	औसत	निकृष्ट
आवृत्ति :	40	30	20

समानता के काई-वर्ग का प्रयोग कीजिए तथा अपने परिणाम की व्याख्या कीजिए।

6. Describe tabulation and graphic representation with reference to special education. (16)
- विशेष शिक्षा के संदर्भ में सारणीयन और ग्राफिक प्रतिनिधित्व का वर्णन करें।

#### UNIT-IV (इकाई-IV)

7. What is ethnography? How it can be applied in the field of special education. (16)

नृवंशविज्ञान क्या है? इसे विशेष शिक्षा के क्षेत्र में कैसे प्रयोग में ला सकते हैं?

8. What do you mean by themes, coding and presentation? Illustrate them with examples from special education. (16)

थीमें, कोडिंग और प्रस्तुति से आपका क्या अभिप्राय है? विशेष शिक्षा से उदाहरणों द्वारा इन्हें स्पष्ट करें।

#### UNIT-V (इकाई-V)

9. Explain components of research proposal with examples from special education. (16)

विशेष शिक्षा से उदाहरणों द्वारा अनुसंधान प्रस्ताव के घटकों की व्याख्या कीजिए।

10. Discuss the key aspects of research management in special education. (16)

विशेष शिक्षा में अनुसंधान प्रबंधन के प्रमुख पहलुओं की विवेचना कीजिए।

---

