

LMDQ/D-23

10867

**PERSPECTIVES IN TEACHER EDUCATION–
IN-SERVICE AND PRE-SERVICE**

Paper – MSE–301

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions selecting *one* question from each unit. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए कुल **पाँच** प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT-I

(इकाई-I)

1. Discuss the concept, aims and objectives, need and significance of teacher education with special reference to India. 16

भारत के विशेष संदर्भ में शिक्षक शिक्षा की अवधारणा, लक्ष्यों, उद्देश्यों, आवश्यकता और महत्व की विवेचना कीजिए।

2. Discuss briefly the types of teacher education. Enumerate the factors influencing the practices in teacher education. 8,8

शिक्षक शिक्षा के प्रकारों की संक्षेप में विवेचना कीजिए। शिक्षक शिक्षा में प्रथाओं को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

UNIT-II

(इकाई-II)

3. Enlist the various national institutes for the development of teacher education in special education. Also highlight the role of RCI in promoting teacher education in special education. 8,8

विशेष शिक्षा में शिक्षक शिक्षा के विकास के लिए विभिन्न राष्ट्रीय संस्थानों को सूचीबद्ध करें। विशेष शिक्षा में शिक्षक शिक्षा को बढ़ावा देने में RCI की भूमिका पर भी प्रकाश डालिए।

4. Explain the changes in school education for children with disabilities and its impact on teacher education. 16

विकलांग बच्चों के लिए स्कूली शिक्षा में परिवर्तन शिक्षक शिक्षा पर इसके प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

UNIT-III

(इकाई-III)

5. Describe briefly the changing scenario of teacher education curriculum in special education. Also discuss the salient features of curriculum framework for teacher education as developed by RCI. 8,8

विशेष शिक्षा में शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम के बदलते परिदृश्य का संक्षेप में वर्णन कीजिए। RCI द्वारा विकसित के रूप में शिक्षक शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम ढांचे की मुख्य विशेषताओं की भी विवेचना कीजिए।

6. What are the components of Pre-Service Teacher Education? Also discuss the transactional modalities of various components of teacher education curriculum. 6,10
पूर्व सेवा शिक्षक शिक्षा के घटक क्या हैं? शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम के विभिन्न घटकों के लेन-देन के तरीकों की भी विवेचना कीजिए।

UNIT-IV

(इकाई-IV)

7. Throw light on the need and importance of continuing professional development for a teacher. Discuss any *two* such programmes along with their merits and limitations. 6,10
किसी शिक्षक के लिए निरंतर व्यावसायिक विकास की आवश्यकता और महत्व पर प्रकाश डालिए। ऐसे किन्हीं दो कार्यक्रमों की उनकी फायदे और सीमाओं के साथ विवेचना कीजिए।
8. Explain any two modes and models (two) of In-service teacher education along with its advantages and disadvantages. 16
सेवाकालीन शिक्षक शिक्षा के किन्हीं दो तरीकों और मॉडलों (दो) की इसके फायदों और नुकसानों सहित व्याख्या कीजिए।

UNIT-V

(इकाई-V)

9. What are the conventional and ODL modes of organising teacher education? Also highlight the collaboration between NCTE and RCI. 8,8
शिक्षक शिक्षा के आयोजन के पारंपरिक और ओ.डी.एल. तरीके क्या हैं? एन.सी.टी.ई. और आरसीआई के बीच सहयोग पर भी प्रकाश डालिए।

10. Write short notes on the following :

(a) Single disability vs. Cross disability approach in teacher education. 8

(b) ICT and teacher education. 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) शिक्षक शिक्षा में एकल विकलांगताएँ **बनाम** क्रॉस विकलांगताएँ दृष्टिकोण।

(ख) आई.सी.टी. और शिक्षक शिक्षा।
