

LMDE/D-23

9671

**CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH
VISUAL IMPAIRMENT**

Paper – MSE–104

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each of the five units. All questions carry equal marks.

नोट : पांच इकाइयों में से प्रत्येक से **एक** प्रश्न चुनते हुए कुल **पांच** प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT-I

(इकाई-I)

1. Discuss in detail the Curricular Skills related to Cognitive, Psychomotor and Affective Domain. 16

संज्ञानात्मक, साइकोमोटर और प्रभावशाली कार्यक्षेत्र से संबंधित पाठ्यक्रम कौशल की विवेचना कीजिए।

2. Briefly explain the concept of Core Curriculum, Collateral Curriculum and Support Curriculum. Also discuss the need and principles of Curriculum Adaptation. (8+8=16)

मूल पाठ्यक्रम, संपार्श्विक पाठ्यक्रम और सहायक पाठ्यक्रम की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। पाठ्यक्रम की अवधारणा एवं सिद्धांतों की भी विवेचना कीजिए।

UNIT-II

(इकाई-II)

3. Elaborate – 'From Plus Curriculum to Expanded Core Curriculum'. 16

‘प्लस पाठ्यक्रम से विस्तारित मुख्य पाठ्यक्रम तक’-विस्तार से वर्णन करें।

4. Write short notes on any *two* :

- (a) Introduction and Orientation to Unified English Braille.
- (b) Psychological and Sociological Basis of Expanded Core Curriculum.
- (c) Ethical Considerations in Expanded Core Curriculum.

(8+8=16)

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (क) एकीकृत अंग्रेजी ब्रेल का परिचय और अभिविन्यास।
- (ख) विस्तारित मुख्य पाठ्यक्रम का मनावैज्ञानिक और समाज शास्त्रीय आधार।
- (ग) विस्तारित मुख्य पाठ्यक्रम में नैतिक विचार।

UNIT-III

(इकाई-III)

5. Explain – 'Assessment of needs with reference to Accessing School Curriculum.' Also explain – 'Situational Analysis for selection of skills and methods of teaching for designing a need based curriculum'. (8+8=16)

स्पष्ट करें- 'स्कूल पाठ्यक्रम तक पहुंच के संदर्भ में आवश्यकताओं का आकलन।' यह भी स्पष्ट करें - आवश्यकता आधारित पाठ्यक्रम तैयार करने के लिए कौशल और शिक्षण के तरीकों के चयन के लिए स्थितिजन्य विश्लेषण।

6. Write short notes on any *two* :

(a) Developing a Collaborative Curriculum.

(b) Implementation of the Curriculum.

(c) Critical evaluation of the Curriculum. (8+8=16)

किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :

(क) सहयोगात्मक पाठ्यक्रम का विकास करना।

(ख) पाठ्यक्रम का कार्यान्वयन।

(ग) पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक मूल्यांकन।

UNIT-IV

(इकाई-IV)

7. What are Specific Teaching Strategies? Discuss in detail any *four* of the following Specific Teaching Strategies – 'Task Analysis', 'Self-Verbalization', 'Co-Activity', 'Feature Enhancement' and 'Use of Kinaesthetic Movement'.

(4+12=16)

विशिष्ट शिक्षण रणनीतियां क्या हैं? निम्नलिखित विशिष्ट शिक्षण रणनीतियों में से किन्हीं चार की विस्तार से विवेचना कीजिए- कार्य विश्लेषण, आत्म-मौखिकीकरण, सह-गतिविधि, सुविधा संवर्धन और काइनेस्थेटिक गति का उपयोग।

8. Write short notes on any *two* :
- Strategies for Teaching Maths.
 - Guided and Independent Writing – as Strategies for Writing Skills.
 - Strategies for Teaching use of ICT. (8+8=16)
- किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :
- गणित पढ़ाने की रणनीतियाँ।
 - निर्देशित और स्वतंत्र लेखन – लेखन कौशल के लिए रणनीतियों के रूप में।
 - ICT के शिक्षण उपयोग के लिए रणनीतियाँ।

UNIT-V

(इकाई-V)

9. Explain in detail the Ecological and Multisensory Approach to Curriculum Development for VIAD. 16
- VIAD के लिए पाठ्यक्रम विकास के लिए पारिस्थितिक और बहुसंवेदी दृष्टिकोण की विस्तार से व्याख्या कीजिए।
10. Describe in detail the Thematic and Experiential Approach to Curriculum Development for VIAD. 16
- VIAD के लिए पाठ्यक्रम विकास के लिए विषयगत और अनुभवात्मक दृष्टिकोण का विस्तार से वर्णन कीजिए।
-